



一年级上语文 期末考前知识点汇总

 考前10分钟，带你梳理90%会考的知识点



必考知识点1：重点字词

一	二	三	上	口	目	耳	手	日	田	未	火	虫	云
山	八	十	天	地	人	你	我	他	四	五	下	足	站
坐	月	水	山	石	对	云	雨	风	花	鸟	六	七	九



必考知识点2：词语归纳与积累

★表示人称的词：你 我 他

★反义词组成的词：天地 上下 日月

★表示动作的词：坐 站 走

★表示动物的词：马 虫

★表示数目的词：一 二 三 四 五 六 七 八 九 十

★表示身体部位的词：口 耳 目 手 足

★表示天气的词：云 雨 风



必考知识点3 重点背默

咏鹅

【唐】骆宾王

鹅鹅鹅，曲项向天歌。
白毛浮绿水，红掌拨清波。

悯农(其二)

【唐】李绅

锄禾日当午，汗滴禾下土。
谁知盘中餐，粒粒皆辛苦。

谁会飞

谁会飞？鸟会飞。
鸟儿怎样飞？扇扇翅膀去又回。
谁会跑？马会跑。
马儿怎样跑？四脚腾空仰天叫。
谁会游？鱼会游。
鱼儿怎样游？摇摇尾巴摆摆头。



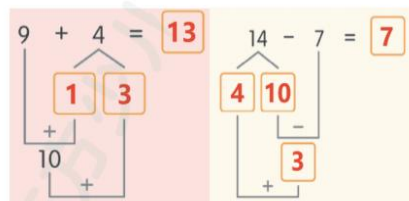
期末考前知识点汇总

考前10分钟，带你梳理90%会考的知识点

必考知识点1：加法——凑十歌

“一九一九好朋友，二八二八吃西瓜，三七三七真亲密，四六四六一起走，五五凑成一双手。”

- ①拆小数，补大数
- ②好朋友挨着写
- ③凑出10来加剩余。

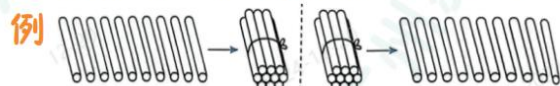


必考知识点2：减法——破十法

“大数破出一个‘10’，‘10’减几找好朋友，最后别忘加剩余。”

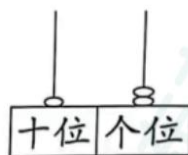
必考知识点3：数位

1. 10中的“1”表示1个十，“0”表示个位上一个也没有。



2. 从右边起第一位是个位，第二位是十位。

例：有1个十在十位上写1，有2个一在个位上写2，这个数是12。



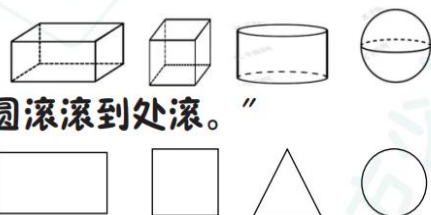
必考知识点4：加法应用——“问号在下，合起来，用加法。”

必考知识点5：减法应用——“问号在上，去掉一部分，用减法。”

必考知识点6：认识图形

1、立体图形——“长方体，长长方方有6面；正方体，正正方方6个面一样；圆柱，上下圆面能滚动；球，圆圆滚滚到处滚。”

2、平面图形——“长方形，长长方方；正方形，四方方；三角形，三个角；圆，圆圆溜溜。”



必考知识点7：认识钟表

整时——“分针指12，时针指几就是几时。”





1年级上英语

期末考前知识点汇总

考前10分钟，带你梳理90%会考的知识点



必考知识点1：26个英文字母（大小写+发音）

字母基础书写和发音核心，需掌握大小写规范、字母名称音，部分字母有常见发音口诀辅助记忆。



必考知识点2：常见基础词汇（数字1-10、颜色、动物、文具）

需掌握拼写、含义及简单搭配，通过分类记忆更高效。

数字用于计数，颜色修饰名词，动物/文具为日常高频名词。

例句：- I have **three** pencils. 我有三支铅笔。

- The cat is **black**. 这只猫是黑色的。



必考知识点3：be动词（am/is/are）的基础用法

表示“是”或状态。进行介绍。

口诀：I用am，You用are，is连着他（he）她（she）它（it）；单数is，复数are。

例句：- I am LiHua. 我是李华。

- She is Lucy. 她是露西。



必考知识点4：常见疑问词（what/where/who）及简单问句

用于询问“什么”“哪里”“谁”，需掌握固定句型结构。

疑问词+be动词/助动词+主语+其他，回答需对应疑问方向。

例句：- **What** is this? 这是什么？

- **Where** is your book? 你的书在哪里？



必考知识点5：There be句型

说明某地有某物或某人（表示“存在有”）

例句：- **There is** a book on the desk. 桌子上有一本书。

- **There are** five birds in the tree. 树上有五只鸟。



二年级上语文

期末考前知识点汇总

考前10分钟，带你梳理90%会考的知识点



必考知识点1: 字词

看见 哪里 那边 头顶 眼睛 雪白 肚皮 孩子 天空 傍晚 人们 冬天 花朵 平常
江河 海洋 田地 工作 办法 如果 长大 四海 为家 娃娃 只要 皮毛 那里 知识



必考知识点2: 量词搭配

一(方)鱼塘	一(片)鱼塘	一(块)稻田	一(亩)稻田	一(片)稻田
一(座)石桥	一(孔)石桥	一(片)翠竹	一(棵)翠竹	一(丛)翠竹
一(只)海鸥	一(群)海鸥	一(艘)帆船	一(条)帆船	一(队)帆船



必考知识点3: 句子的语气

陈述句：用来陈述一个事实、表达说话人的观点或态度的句子，语气平稳，句末通常用**句号**（。）。

感叹句：用来抒发强烈情感（如喜悦、愤怒、惊讶、赞美、惋惜等）的句子，句末通常用**感叹号**（！）。

疑问句：是用来提出问题、寻求答案或信息的句子，句末通常用**问号**（？）。



必考知识点4: 重点背默

①有志者事竟成。志当存高远。

②己所不欲，勿施于人。

③与朋友交，言而有信。

④不以规矩，不能成方圆。



必考知识点5: 重点句型

★感叹句：整块奶酪都被你吃光了！

★“把”字句：谁+把+动作对象+怎么样了

例：我把衣服洗干净了。

★“被”字句：动作对象+被+谁+怎么样了

例：衣服被我洗干净了。



必考知识点6: 词语积累

狼吞虎咽：形容吃东西又猛又急。

胆小如鼠：胆子小得像老鼠，形容非常胆小。

龙飞凤舞：形容山势蜿蜒雄壮，也形容书法笔势舒展活泼。

漏网之鱼：比喻侥幸逃脱的罪犯、敌人等。

鸡鸣狗吠：鸡啼狗叫彼此都听得到，比喻聚居在一处的人口稠密。

害群之马：比喻危害集体的人。

如鱼得水：形容遇到的人跟自己很投合或所处的环境对自己很合适。

考前10分钟，带你梳理90%会考的知识点



必考知识点1: 厘米和米

1、长度单位的认识:

(1) 常用的长度单位: 厘米、米

(2) 常用长度单位区分:

量较短物体, 通常用厘米作单位, 用字母 (cm) 表示, 例如铅笔的长度等;

量较长物体, 通常用米作单位, 用字母 (m) 表示, 例如教室的长度等;

(3) 单位换算: 1 米 = 100 厘米。



2、测量物体的方法:

将尺子的“0”刻度对准物体的左端, 再看物体的右端对着刻度几, 物体的长度就是几厘米; 当物体的一端不是对着“0”刻度时, 物体长度等于右端刻度减去左端刻度。例如 $4-2=2$ (cm)



必考知识点2: 分类与整理

1、分类的概念: 把同一类物体放在一起就叫分类。

2、分类的标准: 可以根据事物的颜色、形状、功能、用途等。分类的标准不同, 结果不同, 但总数不变。

3、逐层分类: 先按一个标准将事物分成大类, 在每个大类下按另一个标准继续细分, 形成更细致的小类, 以此类推, 逐步深入



必考知识点3: 表内乘法

1、乘法意义: 求几个相同加数和的简便运算。

如 $4+4+4+4+4$ (5个4) 相加写成 4×5 每份数 \times 份数 = 总数

2、乘法算式各部分名称: 乘数 \times 乘数 = 积。

如 $3 \times 6 = 18$, 3 和 6 是乘数, 18 是积。相同加数 \times 加数个数 = 总数

3、乘法算式的读法: 乘法算式按照从左到右的顺序读。

如: $9 \times 4 = 36$, 完整的读法“九 (9) 乘四 (4) 等于三十六 (36)”

加法: 加数 + 加数 = 和

和 - 加数 = 加数

减法: 被减数 - 减数 = 差

被减数 = 差 + 减数

减数 = 被减数 - 差

乘法: 乘数 \times 乘数 = 积

除法: 被除数 \div 除数 = 商



必考知识点4: 表内除法

1、平均分的含义: 把一些物品分成几份, 每份分得同样多, 叫平均分。

2、求商的方法 (1) 用平均分的方法求商。(2) 用乘法算式求商。(3) 用乘法口诀求商。

3、用乘法和除法两步计算解决实际问题的方法: ① 所求问题要求求出总数, 用乘法计算; ② 所求问题要求求出份数或每份数, 用除法计算。



必考知识点5: 解决问题

1、乘加: 相同部分的和用乘法表示, 再加上不相同部分。

2、乘减: 先把每一份都算成相同的, 写成乘法再把多算进去的减去。

3、解决有关平均分问题的方法: 总数 \div 每份数 = 份数 总数 \div 份数 = 每份数



2年级上英语

期末考前知识点汇总

考前10分钟，带你梳理90%会考的知识点



必考知识点1: 常见字母音名的辨读

「元音字母: Aa Ee Ii Oo Uu + 常见自拼组合ck sh ch」

【a】 bag/cat/cap/rabbit/apple...

【u】 run/jump/puzzle/under/lunch..

【e】 pen/bed/desk/red/teddy...

【ck】 duck/chicken/jacket/sock...

【i】 six/pink/fish/swim/big/sink...

【sh】 short/wash/fish/shirt/shoes...

【o】 dog/frog/on/orange/doll...

【ch】 chair/chicken/beach/lunch...



必考知识点2: can的用法 (能够/可以)

「情态动词can后接动词原形, 表示我能做某事」

-What can you do?你能做什么 -I can dance.我能跳舞

「疑问词Can问can答, 否定加上小尾巴n't」

-Can you skate?你能滑冰吗? -Yes, I can. (肯定) /No, I can't. (否定)



必考知识点3: do的用法 (做)

「疑问词Do问do答, 否定加上小尾巴n't」

-Do you like bananas?你喜欢香蕉吗? -Yes, I do. (肯定) /No, I don't. (否定)



必考知识点4: 时间问答主题句型

「疑问词What time问时间, It is来回答。」

-What time is it?几点了? -It's 12:00. 12点

「表达 几点做某事 和 是时候做某事 的句型表达。」

I get up at 7:00. /It's time for dinner. /It's time to go to bed.



必考知识点5: 正在进行的活动主题句型

疑问词 What 表示问“什么”。

「主语+be动词+doing 表示某人正在做某事。」

-What are you doing? 你在做什么? -I'm swimming. 我正在游泳

-What is she doing? 她在做什么? -She is reading a book. 她正在看书

「询问对方是否正在做某事, Are you问I am答。」

Are you drinking? 你正在喝水吗? Yes, I am. (肯定) /No, I am not. (否定)



三年级上语文 期末考前知识点汇总

考前10分钟，带你梳理90%会考的知识点



必考知识点1：词语理解

- (1) 借助**注释**理解难懂的词语。
- (2) 借助**插图**理解难懂的词语。
- (3) 用**找近义词**的方法理解难懂的词语。
- (4) **联系上下文**理解难懂的词语。
- (5) 结合**生活实际**理解难懂的词语。



必考知识点2：修改病句

- (1) 句子中缺少主人公：加上我、你、他、它就管用！
- (2) 出现词语重复又啰嗦：删掉一个就变妥。
- (3) 遇到关联词：要小心，搭配不当可不行。

因为搭配所以，虽然搭配但是，不仅搭配而且，既然搭配就。

- (4) 留意词语位置不能错，一旦错位引歧义。



必考知识点3：重点字词积累

- ①春：春暖花开、春色满园
- ②夏：烈日炎炎、骄阳似火
- ③秋：秋高气爽、五谷丰登
- ④冬天：冰天雪地、滴水成冰

与吃的动作有关：咬、叼、嚼、咽、啃、吞、含；

与叫唤的动作有关：叫、喊、嚷、吼、吵、啼、唤；

与声音有关：啪、哗、吱、嗡、嘟、鸣、嘀；



必考知识点4：标点符号

分析**提示语**在不同位置时，标点符号的变化。

- ①提示语在前，**冒号**紧跟其后，**引号**里面是引语。
- ②提示语在后，先用**引号**引出引语，提示语后面用**句号**。
- ③提示语在中，先用**引号**引出引语，再写提示语，后用**逗号**，最后再用引号引出引语。



必考知识点5：“得”字句句型

- ★这水果甜**得**像蜜一样。
- ★花儿红**得**好像燃烧的火焰。
- ★豹子跑步快**得**像一道闪电。
- ★夜深了，这条小巷黑**得**可怕。
- ★我的眼皮重**得**抬不起来。

期末考前知识点汇总

考前10分钟，带你梳理90%会考的知识点



必考知识点1：混合运算

- ①同级运算（只有加减或只有乘除）从左往右按顺序计算
- ②两级运算（既有乘除又有加减）先算乘除，再算加减
- ③含括号（先算括号里面的）



必考知识点2：毫米、分米和千米

- ①常用长度单位：毫米、厘米、分米、米、千米；
- ②长度单位进率巧换算：大换小，要添“0”；小换大，要去“0”，几个“0”，看进率。
- ③相邻两个常用长度单位之间进率为10；
- ④1米=10分米=100厘米=1000毫米；1分米=10厘米；1厘米=10毫米；1千米=1000米



必考知识点3：多位数乘一位数

- ①口算：末尾有0，直接遮0补0法，有几个0补几个0
 - ②笔算：相同数位对齐，从个位起，用一位数依次乘多位数的每一数位，哪一位积满几十，就向前进几
 - ③估算：（有大约、“够不够”、“能不能”等字样）
- 步骤：估、算、比、答。（四舍五入）



必考知识点4：线与角

- ①线段：两个端点，不能延伸，可以测量；（两点之间线段最短）
- ②射线：一个端点，向一端无限延伸、不可测量；
- ③直线：没有端点，向两端无限延伸，不可量长度。
- ④角的分类：锐角（比直角小）、直角（所有直角都相等）、钝角（比直角大）



必考知识点5：分数的初步认识

- ①比较大小：同分母：分子大的分数大；
同分子：分母大的分数小。（ $\frac{1}{2} > \frac{1}{3}$ ）
- ②同分母加减法：分母不变，分子加减
- ④减几分之几：把“1”转换为与减数分母相同的分数。（ $1 - \frac{1}{3} = \frac{3}{3} - \frac{1}{3} = \frac{2}{3}$ ）
- ④求一个数的几分之几是多少 = 这个数 ÷ 分成的份数 × 所取的份数

期末考试前知识点汇总

考前10分钟，带你梳理90%会考的知识点

必考知识点1

26个字母书写、笔划顺序、**四线**三格占格

必考知识点2: be 动词用法

I 用am, you 用are, is 用于he、she、it, 单数is, 复数are

例: -I am a student. -You **are** a student.

-He **is** a student. -Ben **is** a student.

必考知识点3: 指示代词: It is = It's

例: It is = It's ... 这是... It's dim sum. 这是点心

必考知识点4: What's 疑问句句型:

例: What's this?

回答: It is = It's 这是... It's wonton. 这是云吞。

必考知识点5: 名词复数变化规则

1. 一般情况下直接+s: boy--boys, pen--pens
2. 以s, ch, x, sh 结尾+es: box--boxes, watch--watches
3. 辅音字母+y结尾, 改y为i 再加es: baby--babies
4. 以f/fe 结尾, 改f/fe 为v, 再加es: knife--knives
5. 以o结尾, 有生命的+es: potato--potatoes, tomato--tomatoes,
6. 以o结尾, 无生命的+s: piano--pianos

必考知识点6: 祈使句的三大类

1. Be+ 形容词: Be careful.
2. Let's 开头: Let's go home.
3. 动词原型开头: Stand up.

必考知识点7: 必考句型

-What's this? 这是什么? It is a... 这是...

-What's your name? 你叫什么名字? I am...我是...

-Nice to meet you! 很高兴见到你。Nice to meet you.

-How do you spell blue? 你怎么拼单词blue? It's B-L-U-E.

-What's the Wi-Fi password? Wi-Fi密码多少? It's ...

-What colour is the nose? 鼻子是什么颜色的? It's...



四年级上语文 期末考前知识点汇总

考前10分钟，带你梳理90%会考的知识点



必考知识点1: 梳理文章主要内容

- 1) 六要素法: 时间、地点、人物、起因、经过、结果
- 2) 谁 + 干什么 + 结果怎么样



必考知识点2: 多角度是对文章进行批注

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| 1) 提问式:
提出疑问并思考, 写下批注 | 2) 赏析式:
赏析修辞手法, 写作方法等, 写下批注 |
| 3) 概括式:
用精炼的语言概括句子、段落, 写下批注 | 4) 感悟式:
联系生活实际感悟体会, 写下批注 |



必考知识点3: 标题的作用

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| 1) 概括文章主要内容 | 2) 交代写作对象, 事情发生的时间、地点 |
| 3) 吸引读者阅读兴趣 | 4) 作为文章线索贯穿全文 |
| 5) 揭示文章主题, 表达作者情感 | |



必考知识点4: 常见的写作顺序

- | | |
|-------------------|----------------|
| 1) 按照事情发展的先后时间来写 | 2) 按照事物的位置变化来写 |
| 3) 按事情的起因、经过、结果来写 | |



必考知识点5: 赏析修辞

答题模板:
句子运用了.....(比喻/拟人)的修辞手法, 把.....比作...../把.....拟人化, 生动形象地写出了.....(句子写作对象).....特点/状态/样子, 表达了作者.....的感情, 联系上下文, 以及文本的整体氛围来解释。



必考知识点6: 解释词语

- | | |
|----------------------------|----------|
| 1) 把词语拆成单个的字, 分别理解后再组合一起理解 | 2) 近义替换法 |
| 3) 找出反义词, 根据反义词前加否定词来解释 | 4) 语境分析法 |

期末考前知识点汇总

考前10分钟，带你梳理90%会考的知识点



必考知识点1:大数的认识

- 10个一千是一万，10个一万是十万，10个十万是一百万，10个一百万是一千万。
- 10个一千万是一亿，10个一亿是十亿，10个十亿是一百亿，10个一百亿是一千亿。
- 按照我国的计数习惯，从右边起，每四个数位是一级。
- 每相邻两个计数单位之间的进率都是10的计数方法叫做十进制计数法。
- 表示物体个数的1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11……都是自然数。一个物体也没有，用0表示。0也是自然数。最小的自然数是0,没有最大的自然数，自然数的个数是无限的。

【数位表】

数级	亿级				万级				个级			
数位	千亿位	百亿位	十亿位	亿位	千万位	百万位	十万位	万位	千位	百位	十位	个位
计数单位	千亿	百亿	十亿	亿	千万	百万	十万	万	千	百	十	个(一)

★相邻两个计数单位之间的进率是“十”



必考知识点2:公顷与平方千米

公顷与平方千米

一、常用的长度和面积单位及进率	
长度单位：千米、米、分米、厘米 进率：“1千米=1000米；1米=100厘米；1分米=10厘米” 面积单位：平方千米、公顷、平方米、平方分米、平方厘米 进率：1平方千米=100公顷=1000000平方米 “1公顷=10000平方米；1平方分米=100平方厘米” 1平方米=100平方分米=10000平方厘米	低级单位化高级单位要除以它们之间的进率，高级单位化低级单位要乘它们之间的进率。



必考知识点3:角的度量

- 把线段的一端无限延长，就得到一条射线。把线段的两端都无限延长，就得到一条直线。

线段和射线都是直线的一部分。

图形	相同点	不同点
线段	都是直的	有两个端点，有限长(可以度量)
射线		有一个端点，无限长
直线		没有端点，无限长

大小关系：锐角<直角<钝角<平角<周角

- 经过一点可以画无数条直线，经过两点只可以画一条直线。
- 从一点引出两条射线所组成的图形叫做角。角通常用符号“∠”来表示。



必考知识点4:除数是两位数的除法

- 三位数除以两位数，被除数的前两位数比除数小，商是一位数；被除数的前两位数比除数大，商是两位数。
- 商的变化规律(一):除数不变，被除数乘(或除以)一个非0的数，商就乘(或除以)同一个数。
- 商的变化规律(二):被除数不变，除数乘(或除以)一个非0的数，商反而除以(或乘)同一个数。
- 商的变化规律(三):被除数和除数都乘(或除以)一个非0的数，商不变。

常用数量关系：
 路程=速度×时间
 总价=单价×数量
 工作总量=工作效率×工作时间

期末考前知识点汇总

考前10分钟，带你梳理90%会考的知识点



必考知识点1：动词第三人称单数变化

1. 一般情况加s 例: look-looks
2. 以s, x, sh, ch, o结尾加es 例: go-goes
3. 辅音字母加y结尾, 改y为ies 例: study-studies
4. 特殊: have-has

例: She plays football everyday. 她每天都踢足球。



必考知识点2：语调规则

陈述句使用降调

例: This is for you. ↘ 这是给你的。

疑问句使用升调

例: May I have a look? ↗ 我可以看看吗?



必考知识点3：顺序表达词

First首先→Next接下来→Then然后→Last最后

例: First, add water. Next, add the noodles. Then, stir the noodles. Last, add the greens.



必考知识点4：固定搭配

1. Help yourself. 请自便;
2. be careful with+危险物品 小心...;
3. turn off 关掉
4. wait for 等待;
5. do some chores 做家务;
6. Let's+V原. 让我们...



必考知识点5：助动词开头的一般疑问句

例: Do you like noodles? 你喜欢面条吗?

(助动词后面的主语you为非三单, 用Do)

例: Does she like noodles? 她喜欢面条吗?

(助动词后面的主语she为三单, 用Does)



必考知识点6：描述节日的句型

例: My favourite festival is Spring Festival. 我最喜欢的节日是春节。

例: On that day, we watch fireworks. 在那天, 我们看烟花。



三单判断口诀:

不you, 不I, 不复数



五年级上语文 期末考前知识点汇总

 考前10分钟，带你梳理90%会考的知识点



必考知识点1: 概括主要内容

- 1) 标题拓展法(针对文章题目提问并解答,将解答内容整理成一段通顺完整的话)
- 2) 段意合并法(根据文章脉络将文章分成若干段,将各段的段落大意串联起来)
- 3) 要素串联法(时间、地点、人物、起因、经过、结果)



必考知识点2: 结尾的作用

- 1) 总结全文;
- 2) 照应开头,首尾呼应,使文章结构紧密,内容完整;
- 3) 照应题目;
- 4) 点明中心,深化文章主旨,抒发作者情感。



必考知识点3: 分析对比手法及其作用, 并仿写句子

答题模板:

这里运用了对比的手法, 将……和……进行对比, 强调突出了……的特点, 表达了作者怎样的情感。



必考知识点4: 场景描写的作用

1. 交代了故事的地点, 烘托氛围;
2. 突出了人物的特点, 生动形象;
3. 推动了情节的发展, 为后铺垫;
4. 表达了人物的感受, 抒发情感。



必考知识点5: 说明文

- 1) 常见说明方法及答题方法: 举例子、列数字、作比较、打比方、下定义……

答题模板: 这句话使用了……的说明方法, 生动形象/具体确切/……地说明事物……的特征。

(结合文章)

- 2) 重点题型: 加点词能否删去?

答题模板:

1. 不能删;
2. 解释词语本身的意思和词语在文中的意思;
3. 如果删除……太过绝对/与原意不符; 不符合说明文语言的准确性、严谨性、科学性;
4. 因此不能删除。



5年级上数学 期末考前知识点汇总



 考前10分钟，带你梳理90%会考的知识点 



必考知识点1: 小数乘法

积的变化规律

- ① 一个因数不变，另一个因数乘几，积就乘几。
- ② 一个因数不变，另一个因数除以几，积就除以几。（0除外）
- ③ 一个因数乘一个数，另一个除以同一个数（0除外），积不变。这又叫“积不变性质”。
- ④ 一个数（0除外）乘大于1的数，积比原来的数大。如： $0.45 \times 1.22 > 0.45$ ， $2.8 \times 1.5 > 2.8$
- ⑤ 一个数（0除外）乘小于1的数，积比原来的数小。如： $0.45 \times 0.99 < 0.45$ ， $2.8 \times 0.98 < 2.8$



必考知识点2: 小数除法

1. 除数是小数

- ① 先同时移动被除数和除数的小数点，使除数变成整数，再计算。
- ② 移动小数点时，若被除数的数位不足，可以添0再移。

2. 商的变化规律

- ① 除数不变，被除数乘或除以几，商随着乘或除以几。
- ② 被除数不变，除数乘或除以几（0除外），商反之除以或乘几。
- ③ 被除数和除数同时乘或除以同一个数（0除外），商不变。这也叫做“商不变性质”。
- ④ 一个数（0除外）除以大于1的数，商比原来的数小。如： $4.25 \div 1.01 < 4.25$
- ⑤ 一个数（0除外）除以大于0且小于1的数，商比原来的数大。如： $0.99 \div 0.99 > 0.99$



必考知识点3: 简易方程

1. 简写

- (1) 在含有字母的式子里，字母中间的乘号可以记作“·”，也可以省略不写。
- (2) 注意： $a \times a$ 可以写作 $a \cdot a$ 或 a^2 ， a^2 读作a的平方。
- (3) $2a$ 表示 $a+a$ 或 $2 \times a$ 。
- (4) $1a=a$ ，这里的“1”我们不写。

2. 列方程解决问题

方法步骤：审-设-列-解-验-答

常用公式：①行程问题：路程=速度×时间

时间=路程÷速度

速度=路程÷时间

②价格问题：总价=单价×数量

数量=总价÷单价

单价=总价÷数量

期末考试前知识点汇总

考前10分钟，带你梳理90%会考的知识点



必考知识点1：不定代词

不定代词someone, somebody, nobody, everything, something等做主语时，**看作单数**，谓语动词要三单。

例：Everyone likes to have a party in the park.

不定代词放在**形容词之前**，如：something cold



必考知识点2：情态动词

情态动词can用法：**后面加动词原形**

例：He **can** write fast.



必考知识点3：量词的用法

量词的用法：**数量+量词+of+物品**

例：a cup of coffee一杯咖啡 two cups of coffee 两杯咖啡

(如果是**可数名词的复数**，要记得用**复数形式**；bread是**不可数**的)



必考知识点4：感官动词用法

look 看起来 sound 听起来 smell 闻起来 taste 尝起来 feel 感觉起来

感官动词后面加**形容词**，如：look fresh, sound good, taste delicious



必考知识点5：一般过去时

结构：**主语+过去式+其他**

时间关键词：**yesterday系列**，ago系列，last系列，just now**刚才**

动词过去式**变化规则**：

直：play--played 去：live--lived 双：stop--stopped 改：study--studied

特：am/is--was are--were read--read do--did think--thought



必考固定搭配

be good at+**动词ing** 擅长...

love/ like/ enjoy+**动词ing** 喜欢...

would like **to do** sth... 想要做某事

think of... 认为...

at+ 2 o'clock 2点钟(具体钟点) in January 在一月(in月份)

on+ Monday 在星期一(on星期) fly kites 放风筝(不要漏掉s)

in **the** morning/ afternoon/ evening 在早上/下午/晚上(不要漏掉the)

on **a sunny** afternoon 具体的早午晚用on



六年级上语文 期末考前知识点汇总

考前10分钟，带你梳理90%会考的知识点



必考知识点1：点面结合写场面

- ① **场面描写**是指以人物活动为中心的生活画面的描写，是“人”“事”“境”三者有机结合的“动态”描写。基本形式有三种：**点的描写**、**面的描写**、**点面结合**。
- ② “**点**”是选取场面中具有代表性的人物进行细致刻画，突出重点。“**面**”是对场面的整体情况或者一群人进行描写，展现场景的全貌、环境特点和整体氛围。
- ③ “**场面描写作用**”答题方法：主要通过（ ）的描写，刻画了（ ）的场面，突出（ ）的气氛。



必考知识点2：小说阅读之情节、环境、人物

小说三要素：情节、人物、环境

- ① **情节**：故事的发展脉络，核心是“冲突”（如《桥》中洪水与村民的生存冲突），一般分“开端-发展-高潮-结局”，推动人物形象的展现。
- ② **人物**：小说的核心，通过动作、语言、神态、心理等描写塑造（如《穷人》中桑娜的心理活动体现善良），人物特点由情节和环境烘托。
- ③ **环境**：分自然环境（如《桥》里的暴雨洪水）和社会环境，作用是烘托气氛、推动情节、衬托人物。
三者关系：环境推动情节，情节塑造人物，人物让环境有意义。



必考知识点3：试着写一写人对某件事入迷的情景

方法：

如果你写的是集体活动：**场面描写（整体）+细节描写（特写）+人物描写方法（语言，动作，神态，心理，外貌）。**

如果你写的是一个人：**运用人物描写方法（语言，动作，神态，心理，外貌），注意并不是每个人物描写方法都写一遍，可以来个特写镜头，比如重点刻画人物的神态，就是描写人物脸部的细微的表情和姿态。**

补充：①**在眼睛上多琢磨；**

②**还可以运用修辞手法，勾勒人物神态，让人物的形象更加鲜明生动。**

③**用词一定要准确。**



考前10分钟，带你梳理90%会考的知识点



必考知识点1: 运算定律

- ①乘法交换律: $a \times b = b \times a$
- ②乘法结合律: $a \times b \times c = a \times (b \times c)$
- ③乘法分配律: $(a \pm b) \times c = a \times c \pm b \times c$
- ④除法的性质: $a \div b \div c = a \div (b \times c)$



必考知识点3: 圆的公式

- ①圆的周长 = πd 或者 $2\pi r$
- ②圆的面积 = πr^2
- ③半圆的周长 = $\pi r + 2r = \pi r + d$
- ④圆环的面积 = $\pi(R^2 - r^2)$ (R 外半径, r 内半径)
- ⑤扇形的面积 = $n \div 360^\circ \times \pi r^2$ (n 是圆心角度数)



必考知识点2: 工程问题基本数量关系

- ①工作总量 = 工作效率 \times 工作时间
- ②工作效率 = 工作总量 \div 工作时间
- ③工作时间 = 工作总量 \div 工作效率
- ④合作效率 = 甲的效率 + 乙的效率
- ⑤合作时间 = 工作总量 \div 合作效率



必考知识点4: 常见百分率

- ①及格率 = 及格人数 \div 考试人数 $\times 100\%$
- ②出勤率 = 出勤的人数 \div 应出勤的总人数 $\times 100\%$
- ③成活率 = 成活的数量 \div 总数量 $\times 100\%$
- ④一般来讲, 出勤率, 成活率, 合格率能达到100%, 出油率达不到100%, 完成率, 增长率可以超过100%



必考知识点5: 运算法则

- ①分数的基本性质: 分子、分母同时乘或除以一个相同的数 (0除外), 分数的大小不变 (分数单位改变)
- ②分数除法的计算方法: 一个数除以另一个数 (不为0), 等于这个数乘另一个数的倒数 (分子分母颠倒相乘)
- ③比的基本性质: 比的前项和后项同时乘或除以相同的数 (0除外), 比值不变。



必考知识点6: 解决问题

★单位“1”的确定——分率附近，“的”的前面，是、占、比的后面（被平均分的数）。

★分数除法解决问题

(1) 求分率:

- ①求A是B的几分之几? 列式: $A \div B = \text{几分之几}$
- ②求A比B多(少)几分之几? 列式: $(A - B) \div B = \text{几分之几}$; $(B - A) \div B = \text{几分之几}$

(2) 求单位“1”:

- ①已知A是B的几分之几, 求B (单位“1”的量) 是多少? 列式: $A \div \text{分率} = B$
- ②已知A比B多(少)几分之几, 求B (单位“1”的量) 是多少? 列式: $A \div (1 \pm \text{分率}) = B$

★分数乘法解决问题:

求具体量:

- ①已知A是B的几分之几, 已知B, 求A是多少? 列式: $B \times \text{分率} = A$
- ②已知A比B多(少)几分之几, 已知B, 求A是多少? 列式: $B \times (1 \pm \text{分率}) = A$

期末考前知识点汇总

考前10分钟，带你梳理90%会考的知识点

必考知识点1: little/ few用法

a little+不可数，表示肯定；little+不可数，表示否定
a few+可数，表示肯定；few+可数，表示否定

必考知识点2: there be句型

注意1: there be不能和have/ has一起连用，水火不容

注意2: some/ any+可数复数/不可数，因此不能作为判断there be单复数的关键词

例: There is some bread on the desk. (bread不可数)

There are some apples on the desk.

注意3: there be句型是近视眼，根据be后最近的名词单复数判断。(单数/不可数用is, 复数用are)

例: There is a book and 2 pens on the desk.

必考知识点3: 一般过去时

结构: 主语+过去式+其他

时间关键词: yesterday系列, ago系列, last系列, just now刚才

动词过去式变化规则:

直: play--played 去: live--lived 双: stop--stopped 改: study--studied

特: am/is--was are--were read--read do--did

必考知识点4: -ing形容词和-ed形容词的区别

-ing形容词一般修饰物: It's an exciting film.

-ed形容词一般修饰人: I am surprised.

必考知识点5: 反义疑问句: 前肯后否, 前否后肯

注意: never, seldom, hardly, little, few都属于否定词

例: He seldom sees a film in the cinema, does he? (前否后肯)

必考句型

help sb. do sth.= help sb. with sth. 帮助某人做某事

be busy doing sth.= be busy with sth. 忙于做某事

It takes sb. +时间+to do sth. 花费某人...做某事

be afraid to do sth./ of doing sth. 害怕做某事

be from=come from来自

make sb./sth. +adj. 使某人/某物怎么样

It's time for/doing= It's time to do 到...的时候了